

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 Экономика
для профессии: 38.01.02 Продавец контролер-кассир

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	7
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	10
Результаты освоения учебной дисциплины.....	11
Содержание учебной дисциплины.....	13
Тематическое планирование.....	21
Характеристика основных видов деятельности обучающихся.....	22
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	27
Литература.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Экономика предназначена для изучения экономики в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее – колледж), реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец контролер-кассир.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, и в соответствии с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих **задач**:

- формирование представлений о средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах экономики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение экономическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной экономической подготовки;

- воспитание средствами экономики культуры личности, понимания значимости экономики для научно-технического прогресса.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС). Это ключевые компетенции, связанные с умением учиться, организовывать собственную деятельность; профессиональные компетенции, подразумевающие понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; информационные компетенции, связанные с умением осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает, что обучающиеся не получают знания в готовом виде, а добывают их самостоятельно, осознавая при этом

содержание и формы своей учебной деятельности, понимая и принимая систему ее норм, активно участвуют в их совершенствовании. Изучение экономики предполагает не только получение знаний по учебной дисциплине, но и освоение обучающимися различных способов деятельности, получение опыта планирования и организации собственной работы, самостоятельной и коллективной деятельности, применения основных методов познания для выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, управления объектами и процессами. Обучающиеся получают опыт работы с источниками информации, навыки её систематизации и обобщения, оценки достоверности фактов, интегрируют информацию в личные знания. Максимальная ориентация на творческое начало способствует активному успешному формированию общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений обучающихся.

Рабочая программа по «Экономике» адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

Экономика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

«Экономика» изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом государства Российской Федерации и международный уровень экономических отношений.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО социально - экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,

- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности,

- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по образовательным программам ППКРС.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

личностных:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

1. овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

1. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

3. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

4. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

6. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

7. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

8. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Рекомендованное количество часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часов

Содержание учебной дисциплины обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, способствует формированию общих компетенций, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, профессиональному становлению. Формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Внеаудиторная самостоятельная работа – логическое продолжение аудиторных занятий по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения.

Дидактические цели: закрепление, углубление и систематизация знаний; формирование умений, самостоятельное овладение новым программным материалом, развитие самостоятельности мышления.

Выполнение самостоятельных работ способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, сканеры, цифровые камеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки материала.

Целью практических занятий является выработка умения применять полученные знания при решении практических задач, пользоваться математическим инструментарием, производить вычисления, анализ результатов, делать выводы.

Контроль знаний осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в рамках времени, отведённого на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования. Экзамен по дисциплине проводится в специально отведенное время.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в рамках профильного компонента учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>89</i>
в том числе:	
контрольные работы	-
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука

Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Выбор и альтернативная стоимость.

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Типы экономических систем.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Собственность и конкуренция.

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия:

№ 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

№ 2. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

№ 3. Кривая спроса и цены.

№4. Типы экономических систем.

Самостоятельная работа

Реферат «Значение экономики для развития общества».

Реферат «Интеллектуальная собственность»

Раздел 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

Личный располагаемый доход. Реальная номинальная заработная плата и реальные номинальные доходы. **Сбережения населения. Страхование.** Способы сбережения. Виды страхования

Практические занятия:

№ 5. Расчет и анализ семейного бюджета.

№ 6. Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Раздел 3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Стоимость товара. Соотношение полезности и стоимости товара

Практические занятия:

№ 7 Понятие цены. Понятие стоимости.

№ 8. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности.

Раздел 4. Рыночная экономика

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия:

№ 9. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

№10. Рассмотреть типы экономической организации.

№11. Расходы организации, экономическое содержание.

Раздел 5. Труд и заработная плата.

Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Безработица. Политика государства в области занятости.

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Наемный труд и профессиональные союзы.

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия:

№ 12. Основные способы купли-продажи рабочей силы.

№ 13. Заработная плата (позиция работника и работодателя).

№ 14. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

Раздел 6. Деньги и банки.

Деньги и их роль в экономике.

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Экономическое понятие функции денег.

Банковская система.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.
Причины возникновения инфляции. **Инфляция спроса. Инфляция предложения.** Социально-экономические последствия инфляции.
Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия:

№ 15. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

№ 16. Особенности экономического обращения ценных бумаг.

Раздел 7 Государство и экономика

Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. **Изучение методов государственного регулирования экономики**

Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. **Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.**

Практические занятия:

№ 17. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

№ 18. Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на год.

Раздел 8. Международная экономика.

Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Валюта. Обменные курсы валют.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

Практические занятия:

№19. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

№20. Производственные различия национальных экономик.

Самостоятельная работа

Темы рефератов, докладов, сообщений

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии 38.01.02 Продавец контролер-кассир

Тематический план.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	
Введение	2
1. Экономика и экономическая наука	12
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	1
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	1
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	1
1.4. Типы экономических систем.	1
1.5. Собственность и конкуренция.	2
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2
Практическая работа №1. «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»	1
Практическая работа №2. «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность».	1
Практическая работа №3 Кривая спроса и цены	1
Практическая работа №4 Типы экономических систем	1
2. Семейный бюджет.	6
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1
2.2 Сбережения населения. Страхование.	2
Практическая работа № 5 Расчет и анализ семейного бюджета	1
Практическая работа № 6 Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2
3. Товар и его стоимость.	4
3.1. Понятие стоимости товара.	1
Практическая работа №7 «Понятие цены. Понятие стоимости товара»	1
Практическая работа №8 Теория трудовой	2

стоимости, теория предельной полезности.	
4. Рыночная экономика.	14
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	2
4.2 Рыночные структуры.	2
4.3 Экономика предприятия: цели, организационные формы.	1
4.4. Организация производства.	2
4.5. Производственные затраты. Бюджет затрат.	2
Практическая работа №9 Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике	1
Практическая работа №10 Рассмотреть типы экономической организации.	2
Практическая работа №11 Расходы организации, экономическое содержание	2
5. Труд и заработная плата.	10
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	1
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	2
Практическая работа №12 Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2
Практическая работа №13 Заработная плата (позиция работника и работодателя)	1
Практическая работа №14 Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2
6. Деньги и банки.	14
6.1. Деньги и их роль в экономике.	1
6.2. Банковская система.	2
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	1
6.4 Фондовый рынок.	2
6.5 Инфляция. Изменение уровня инфляции. Типы инфляции.	2
6.6 Государственная система антиинфляционных мер.	2
6.7 Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2
Практическая работа №15 «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	1
Практическая работа №16 Особенности экономического обращения ценных бумаг	1
7. Государство и экономика.	18

7.1. Роль государства в развитии экономики	2
7.2 Изучение методов государственного регулирования экономики.	2
7.3. Налоги и налогообложение	2
7.4. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2
7.5. Показатели экономического роста.	2
7.6. Основы денежно-кредитной политики государства	2
7.7 Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	2
Практическая работа №17 Принципы налогообложения и способы взимания налогов	2
Практическая работа №18 Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на год.	2
8. Международная экономика.	9
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.	2
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	1
8.3. Глобализация мировой экономики	1
8.4. Особенности современной экономики России.	2
8.5 Факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.	1
Практическая работа №19 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.	1
Практическая работа №20 Производственные различия национальных экономик	1
Итого	89
В том числе практических занятий	28
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка устных выступлений, рефератов, докладов, с использованием информационных технологий и т.д.	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего	133

Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образоват. нагрузки	Количество часов по взаимодействию с преподавателем		Самостоят. работа
		Всего	В том числе практ.	
Введение	2	2		
1. Экономика и экономическая наука	16	12	4	4
2. Семейный бюджет	8	6	3	2
3. Товар и его стоимость	8	4	3	4
4. Рыночная экономика	22	14	5	8
5. Труд и заработная плата	18	10	5	8
6. Деньги и банки	20	14	2	6
7. Государство и экономика	24	18	4	6
8. Международная экономика	15	9	2	6
Итого	133	89	28	44

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
ведение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем

1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «единичный метод

	организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.</p> <p>Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег</p>
6.2. Банковская система	<p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение поддержки стабильности и динамичности</p>

	банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции

экономик	национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Освоение программы учебной дисциплины ОУД 11 Экономика осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки для индивидуального пользования;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- раздаточные материалы с алгоритмами решения, самостоятельными работами;
- дидактический материал, технологические карты, учебники;
- комплект инструментов для работы возле доски;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» обучающиеся получают возможность доступа к электронным учебным материалам по данной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 года + сравнительная таблица изменений. – Москва: Эксмо, 2020, - 96с. – (Актуальное законодательство).

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352с.

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 144.

4. Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г.А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 281с. – Серия: Профессиональное образование

5. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО/ под ред. Г.А. Родниной, С.В. Тарасовой. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 263с. – Серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 года + сравнительная таблица изменений. – Москва: Эксмо, 2020, - 96с. – (Актуальное законодательство).

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 28.06.2021) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 01.07.2021) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 18.03.2019) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 11.06.2021) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 02.07.2021) // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4 www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).